

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第十七週 教學週誌

班級：月亮班		日期：113/11/25-113/11/29	
主題名稱：好玩的水		進行日次：第 78 天-第 82 天	
課程目標	主題活動： <u>學習單分享</u> 認-1-2 蒐集自然現象的訊息		
	主題活動： <u>月亮班菜園</u> 語-1-1 理解互動對象的意圖 身-1-2 模仿各種用具的操作		
	大肌肉活動： <u>種豆子</u> 語-2-2 以口語參與互動 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作		
	學習區活動： <u>組合建構區-LAQ</u> 身-1-2 模仿各種用具的操作		
	節慶活動： <u>感恩節快樂</u> 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象		
課程紀實		學習指標	
一、主題活動			
延續上週水的功能-種植綠豆活動，幼兒上週五帶回綠豆和家人進行分享與介紹，並將綠豆成長的順序透過學習單(剪貼)進行記錄。			
(一) <u>活動名稱：學習單分享</u>			
教師：上週我們進行了什麼活動呢？			
品澄：我們用衛生紙把綠豆種進塑膠袋裡面，讓綠豆長大。			
教師：假日的小綠豆們都還好嗎？			
子涵：我爸爸幫我找到一個盆子，然後把豆子裝進盆子裡面，現在已經變得很高了，葉子還有打開兩邊。			
恩碩：我的綠豆的葉子也打開了，很像蝴蝶的形狀唷！			

奎碩：我媽媽幫我買了一個盆子，我也有把它種進去裡面了！

禹絢：我是放在我們家的窗戶旁邊，因為這樣就可以照到陽光。

佑勛：我們家沒有地方，所以我和媽媽在學校的種植區挖了一個小地方，把綠豆種下去了。

教師：大家都有好好的照顧植物，那我們一起分享學習單的紀錄過程吧！

承芸：我是和我媽媽一起完成學習單的。

教師：你怎麼紀錄這些綠豆的順序呢？

承芸：因為我有看到綠豆長大的樣子，記起來，用圖片貼起來。

佩丞：我是和媽媽一起，學習單用剪刀的時候我檢出去，我媽媽幫我弄回來的，我在用口紅膠黏上去綠豆長大的樣子。

睿廷：我是都自己完成的，因為我也有認真看綠豆長大，所以我知道要怎麼貼。

教師：謝謝大家用心記錄綠豆的成長，接下來我們要準備進入月亮農場，一起期待一下吧！

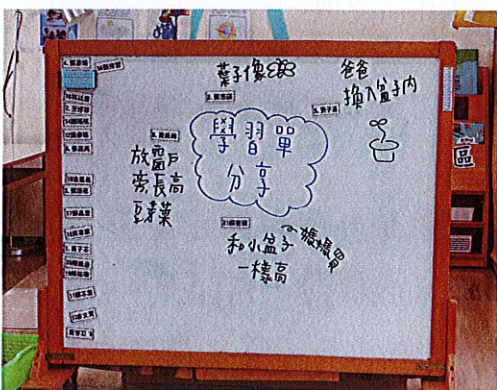
認-中-1-2-3 以圖像或符號紀錄自然現象的多項訊息



▲幼兒分享親子綠豆學習單



▲幼兒分享親子綠豆學習單



▲紀錄學習單分享

(二) 活動名稱：月亮班菜園

延續上一個活動，先認識種植工具和三要素”陽光、空氣、水”在進行種植照顧。(—邀請書瑜媽媽入班)

教師：我們種植植物需要準備哪些事情呢？

書瑜：要有水，要喝水才會長得很大很大。

子芯：還要曬太陽，跟我們運動一樣。

教師：除了這些自然條件，我們還需要工具唷！

以喬：這是鏟子，可以挖土然後把土弄起來種植物。

教師：每個工具都有正確的使用方式，操作的時候要正確使用並抓好安全距離，保護自己和朋友。

文昊：這是澆水的，可以弄水進去然後把水倒出來讓植物喝水。

語-中 1-1-2 理解
團體互動中輪流
說話的規則

菜園種植和食
農教育逐漸受
重視，除了讓孩
子學習如何種
植也能了解食
物的來源。



▲介紹菜苗名稱



▲幼兒觀察菜苗形狀外觀

教師：我們這一次有種植不同的三種蔬菜，分別是包白菜、小白菜和青江菜。

佑勛：這是葉子上面有紫色的顏色，應該是青江菜吧！



▲專家和幼兒分享工具使用方式



教師/專家：大家都了解使用工具正確方式，那準備好一起種植了嗎？

月亮班：準備好了。

身-中-1-2-1 覺察
各種用具安全的
操作技能



▲利用鏟子進行鬆土，將結塊的土堆敲碎。

專家：為什麼要把土敲小小的呢？

子芯：因為這樣植物才可以長大的時候，然後沒有被壓住了！。



▲專家協助取出菜苗

▲幼兒協力將菜苗種下

專家：取出菜苗時要從下方往上面擠壓，然後再取出。

文昊：我可以和睿廷一起幫忙，再種進去土裡面。



▲泥土蓋回植物上方

▲給予植物適當的水量

教師：我們種植植物最後需要準備哪些事情呢？

書瑜：要有水，要喝水才會長得很大很大。

教師：每一天都可以來輪流澆水，並觀察植物的成長。

每位孩子都是小
園丁真可愛。

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：種豆子

先在地上放置 5 個杯子或積木，幼兒從出發點透過跳躍

將塑膠球依序放入杯子中(積木上)。

教師：天氣變冷了，大肌肉活動前我們都要確實地進行暖身，這樣身體才不會容易受傷。

教師：今天的大肌肉活動你有發現哪些事情嗎？

恩碩：我覺得，我的球放在積木上會滾下去。

子芯：我是先放在杯子裡的，杯子的比較簡單。

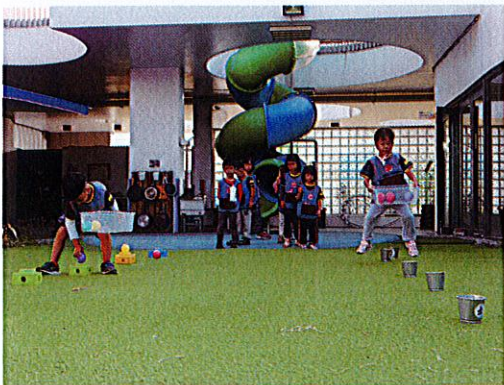
奎碩：兩個我都喜歡，我覺得很好玩。

教師：你們跳的這項身體技能有越來越穩定，投球的精準度也越來越準確，你們很棒唷！

語-中 2-2-3 在團體互動情境中開啟話題、依照輪次說話並延續對話



▲大肌肉活動前暖身



▲幼兒將球依序放進積木上或杯子內

品澄：杯子都離得很遠，我沒辦法一步就跳過去。

教師：安全距離要小心，如果太遠，可以小步小步的往前，不用一次就到達下一個杯子。

身-中-1-3-3 覺察身體活動安全的距離

三、學習區活動

(一) 活動名稱：組合建構區-LAQ

精細動作可以透過組合的物件小，步驟較精細，的積木進行練習，月亮班在進行此活動時，需要先練習觀察挑戰卡，接著再依照圖片範例拿取物件一步一步的進行組合，每一個小環節都很重要，出錯了可能就會影響作品的全貌，月亮班透過操作的過程，練習如何看組合的步

不同運鏡

身-中-1-2-2 模仿抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作

驟圖，提升空間組織能力。。



▲依照挑戰卡的圖示進行建構



▲完成作品後和作品進行拍照

四、節慶活動

(一) 活動名稱：感恩節快樂

感恩節的到來，感謝身邊的家人朋友，月亮班影片分享感恩節故事，並透過學習單卡片進行感恩的心，月亮班老師協助書寫感謝內容，月亮班幼兒進行著色。

以喬：我想要跟好菲說謝謝，因為他都會和我一起玩。

維哲：我想跟芯澄說謝謝，因為他都會和我一起玩警察遊戲。

藝希：我想跟爸爸、媽媽還有哥哥說謝謝，因為我們會一起出門玩。

社-中-1-6-3 參與
節慶活動



▲進行感恩節故事影片分享



▲分享自己想感謝的人和原因

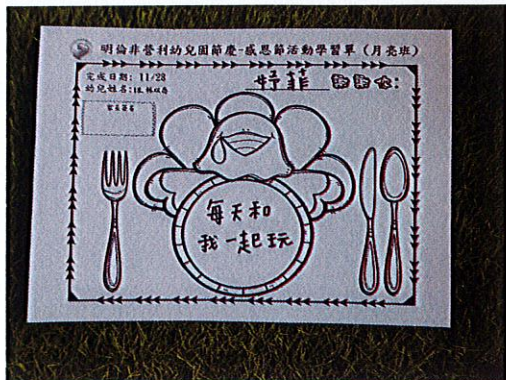
成就感的模樣



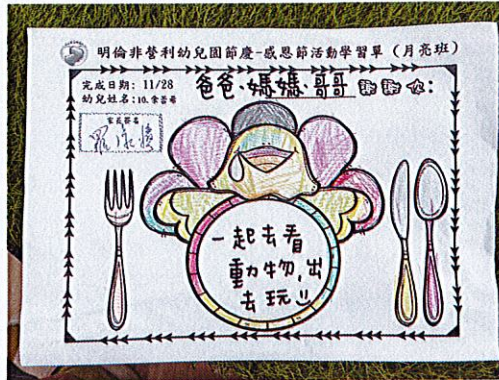
▲感謝朋友，感謝老師，給予感恩的擁抱



學習感恩，
擁有一顆柔軟
的心。



▲教師協助記錄文字



▲幼兒進行親子著色圖畫

教學省思

延續水的功能，回顧種綠豆的過程搭配學習指標認-中-1-2-3 以圖像或符號紀錄自然現象的多項訊息，孩子們依照自己的觀察進行綠豆學習單圖片的紀錄，回家後也主動地解說綠豆從豆子成長到開出葉子的過程及照顧內容；這一週延續活動在校園內建造自己的小農場，認識種植的工具，搭配學習指標身-中-1-2-1 覺察各種用具安全的操作技能，專家入班的指導下安全且正確的進行操作種植活動，因為是自己動手做，所以每天上學都會特別關心，並細心呵護。

大肌肉活動過程中發現幼兒的理解能力進步許多，搭配舊經驗的跳躍可以從中發現大肌肉逐漸成長中，回顧大肌肉活動搭配學習指標語-中-2-2-3 在團體互動情境中開啟話題、依照輪次說話並延續對話發現同儕間會相互合作，並主動分享自己的方法，完成挑戰後相互鼓勵，一起成長的感覺讓幼兒增添許多自信心。

感恩節的到來搭配學習指標社-中-1-6-3 參與節慶活動，感謝身邊的人事物，原本以為幼兒會因為無法理解而反應度低，沒想到透過分享，大家主動地說出感謝，害羞的幼兒也會透過擁抱給予表達，教師觀察下有滿滿的感動，原來幼兒成長和內心的溫暖是成正比的發展，希望透過活動可以抱持感恩的心，飲水思源。

偶發事件

老師辛苦了!!

園長：陳維翔 導師：吳佩儒 徐佳汝

記錄者：吳佩儒 徐佳汝

恩 恩 恩 恩
又 又 又 又
心 心 心 心

心 心 心 心 心 心 心 心

心 心 心 心 心 心 心 心